



Arquitectura y Educación

Línea de investigación Sobre "Educación y Ambientes Educativos" del IUCE de la UAM

KINDERGARTEN



LOS ESPACIOS EDUCATIVOS DEBEN SER LA PROLONGACIÓN DEL HOGAR



OBJETIVOS

Reflexionar en los espacios de los centros escolares como elementos educativos.
Analizar los ítems que definen la intervención de un espacio como educativo.

**UN EDUCADOR ACTUAL
ES UN CREADOR
DE AMBIENTES Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE**

LOGROS

Organización de acciones en centros educativos, colaboraciones con Medialab Prado, colectivo Playground



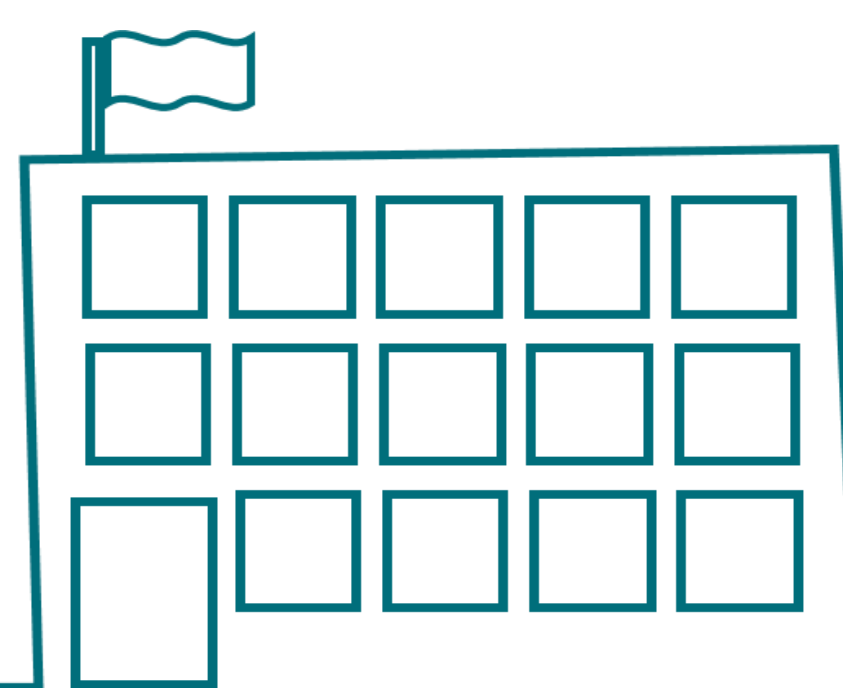
CEIP Núñez de Arenas "Firmitas"

MACRO ESCALA



LA CIUDAD Y EL ENTORNO

MESO ESCALA



EL COLEGIO Y LAS AULAS

MICRO ESCALA



JUEGOS DE CONSTRUCCIONES

COLABORACIONES EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA CONCIENCIAR SOBRE LA RELEVANCIA DE LA ARQUITECTURA EDUCATIVA



<http://www.ludicarchitecture.arq.up.pt/>



<https://arquitecturayeducacion.wordpress.com/>



CURSO DE VERANO

MÁSTER EDUCACIÓN Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y EDUCACIÓN



<http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/>

LOS PEQUEÑOS CONSTRUYEN SU APRENDIZAJE A PARTIR DE LO QUE EXISTE EN EL AMBIENTE



L. I. "Educación y Arquitectura"
Santiago Atrio Cerezo
Paz González de la Torre