

Los espacios educativos deben ser la prolongación del hogar



Los pequeños construyen su aprendizaje a partir de lo que existe en el ambiente



PRESENTACIÓN: Una línea de investigación sobre "Educación y Ambientes Educativos" del IUCE de la UAM.

Do-with-Toys
 Línea de juguetes para que los niños dramatizen sus observaciones y construyan sus conocimientos a través del juego.



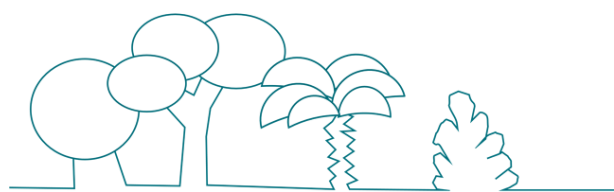
Señalización urbana



¿Hay Señales de lo que está permitido?

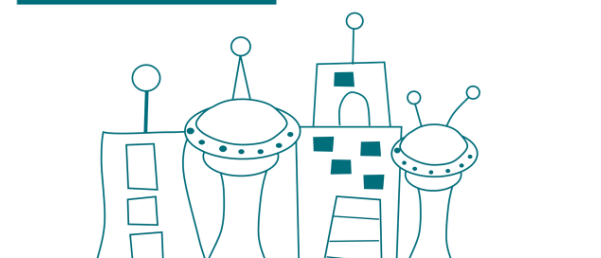
OBJETIVOS: Reflexionar en los espacios de los centros escolares como elementos educativos. Analizar los ítems que definen la intervención de un espacio como educativo.

La Selva en casa



Observación de los espacios urbanos verdes desde una perspectiva diferente

Ciudades del futuro



ENERGÍA 	CAMBIO CLIMÁTICO
MOVILIDAD 	COMIDA

COLABORACIONES: Grupo de investigación Pluma y Arroba

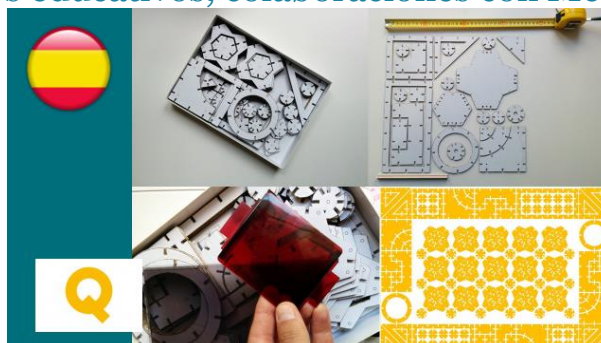
MESO ESCALA



MICRO ESCALA

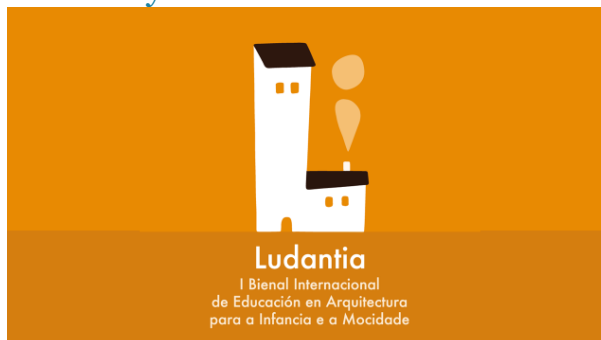


LOGROS: Organización de acciones en centros educativos, colaboraciones con Medialab Prado, colectivo Playground.



En estos jardines hay niños y adultos que practican el placer de jugar, de trabajar, de hablar, de pensar e inventar, juntos y con amistad.
 Loris Malaguzzi

INVESTIGACIÓN: Análisis de los espacios educativos y su relación con la Justicia Social.



CURSO DE VERANO

MÁSTER EDUCACIÓN Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y EDUCACIÓN

TENDENCIAS: Colaboraciones en la organización de eventos nacionales e internacionales para concienciar sobre la relevancia de la Arquitectura Educativa.

Un educador actual es un creador de ambientes y situaciones de aprendizaje.
 Santiago Atrio Cerezo

<http://www.ludicarchitecture.arq.up.pt/>

<https://arquitecturayeducacion.wordpress.com/>

<http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/>

